

Aluno (a):

Série: 8º Ano Do Ensino Fundamental

Turma: "A"/"B"/"C"

Professor (a): Marcelino Souza Freitas Filho

Disciplina: Filosofia

Avaliação reflexiva de Filosofia - 2º Bimestre

1) Leia atentamente o texto que segue e marque a alternativa correta: (1,0)

“A evolução da técnica nos proveu de inúmeros utensílios para facilitar a vida e nos poupar trabalho. Ao longo da história da humanidade temos usado basicamente três tipos: utensílios, máquinas e automação”.

Considerando o texto e as discussões em sala, o conceito de técnica explica-se melhor na sentença:

- a) A técnica é um conjunto de conhecimentos inúteis que nos apropriamos para atrapalhar nossas vidas.
- b) Com o uso da técnica passamos a ficar cada vez mais preguiçosos poupando-nos de viver o tempo todo trabalhando e desgastando a vida com futilidades.
- c) A técnica é um conjunto de procedimentos bem definidos e transmissíveis, destinados a produzir resultados considerados úteis.
- d) A técnica é um conjunto de procedimentos bem definidos e transmissíveis, destinados a produzir resultados considerados inúteis.
- e) A técnica é um conjunto de procedimentos indefinidos e intransmissíveis, destinados a produzir resultados considerados úteis.

2) Leia atentamente o texto que segue e marque a alternativa correta: (1,0)

“A ciência tem em geral uma atitude realista, pois pressupõe um mundo objetivo, estável, com regras e leis homogêneas, que servem de medida para todas as investigações”.

O texto acima explica-nos que:

- a) As leis da ciência são claras e distintas e sempre serve para todas as investigações inclusive acerca da natureza do amor e da vida.
- b) O texto afirma que as leis da ciência são inalteráveis e nem sempre serve para todas as investigações.
- c) O texto explica que a atitude da ciência é realista, ou seja, busca explicar com suas leis apenas aquilo que tem existência objetiva e estável no mundo.

d) As leis da ciência são claras e ao mesmo tempo confusas que servem para todas as investigações inclusive acerca da natureza do amor e da vida
e) O texto explica que a atitude da ciência é realista, ou seja, busca explicar com suas leis apenas aquilo que tem existência subjetiva e instável no mundo.

3) “O crescente sucesso da ciência faz surgir o desafio de lhe impor limites crescente sucesso da ciência faz surgir o desafio de lhe impor limites. Mas como? E mais importante quem será capaz de realizar tal tarefa? Os cientistas, os políticos ou os homens comuns? Sabemos que os cientistas possuem conhecimento especializado e que, em geral, eles preferem não se envolver em discussões éticas ou políticas sobre suas descobertas. Sabemos que os políticos têm voz e poder na sociedade, mas em geral nada entendem de ciência e, às vezes, muito pouco de ética. Finalmente, que os cidadãos comuns, os principais interessados nessa discussão, não apenas não têm acesso completo à informação sobre a maioria das descobertas científica, como em geral não costumam ser consultados, pois sua vós tem pouca ressonância”.

Charles Feitosa. *Explicando filosofia com arte*; livro Poliedro 8º ano 2019, pag. 26-27.

De acordo com o fragmento e com o que você estudou neste capítulo, quem pode impor reflexão a respeito dos limites da ciência? Marque o que for correto.(0,5)

- a) () este trabalho pode ser o papel e a tarefa da sociologia nessa reflexão.
- b) () este trabalho pode ser o papel e a tarefa da história nessa reflexão.
- c) () este trabalho pode ser o papel e a tarefa da ciência nessa reflexão.
- d) () este trabalho pode ser o papel e a tarefa da filosofia nessa reflexão.

4) Segundo o filósofo alemão Martin Heidegger (1889-1976), o que nos ensinaram os filósofos antigos, especialmente Heráclito e Parmênides?(1,0)

5) De acordo com o que estudamos até aqui marque a opção que melhor descreve o significado de CIÊNCIA: **(1,0)**

- a) () O estudo de fenômenos ocorrentes na realidade a partir de pontos específicos desta realidade.
- b) () O estudo de fenômenos em sua totalidade e não os separa.
- c) () O estudo de tudo o que é permanente na natureza, ignorando em qualquer sentido os fenômenos por serem apenas fenômenos.
- d) () O estudo que procura revelar toda a verdade a partir de paradigmas astrológicos e biológicos sobre a natureza e o cosmos.

6) Em relação ao mito da caverna de Platão, é correto afirmar que: **(1,0)**.

- 01)** as sombras projetadas na parede da caverna representam meras opiniões, consideradas erroneamente pelos prisioneiros como conhecimento
- 02)** apesar de estarem acorrentados, os prisioneiros conseguem ter plena clareza quanto à realidade existente fora da caverna.
- 04)** simboliza o sofrimento e o anseio da libertação dos escravos na Atenas do século IV a.C.
- 08)** o interior da caverna representa o mundo da ignorância e o exterior da caverna representa o mundo do conhecimento
- 16)** o prisioneiro que consegue se libertar volta à caverna para compartilhar o conhecimento adquirido fora dela, embora seja ridicularizado pelos demais prisioneiros
- 32)** os prisioneiros que permanecem na caverna possuem mais conhecimento do que o prisioneiro libertado.

Resultado da somatória: _____

7) No livro VII da obra A República, empregando a alegoria da caverna, Platão apresenta a diferença entre opinião (falso conhecimento) e ciência (verdadeiro conhecimento). Conforme essa alegoria, é correto afirmar que: **(1,0)**.

- 01) a opinião consiste em ser enganado por aparências
- 02) a opinião é fácil de superar.
- 04) a ciência consiste em atingir o inteligível
- 08) os homens normalmente resistem a aceitar a ciência
- 16) a opinião e a ciência são enfoques diferentes da mesma realidade.
- 32) a ciência baseia-se na opinião.

Resultado da somatória: _____

8) A ciência é um conhecimento racional dedutivo e demonstrativo como a matemática, portanto, capaz de provar a verdade necessária e universal de seus enunciados e resultados, sem deixar nenhuma dúvida.

(Chauí, M. Convite à Filosofia, p. 221)

O trecho acima resume qual concepção de ciência? (0, 5).

- (A) () Empirista.
- (B) () Construtivista.
- (C) () Quântica.
- (D) () Racionalista.
- (E) () Newtoniana

9) Segundo Platão, quatro formas ou graus de conhecimento poderiam ser identificados e distinguidos.

Assinale a alternativa onde as quatro formas aparecem hierarquicamente ordenadas. **(0,5)**.

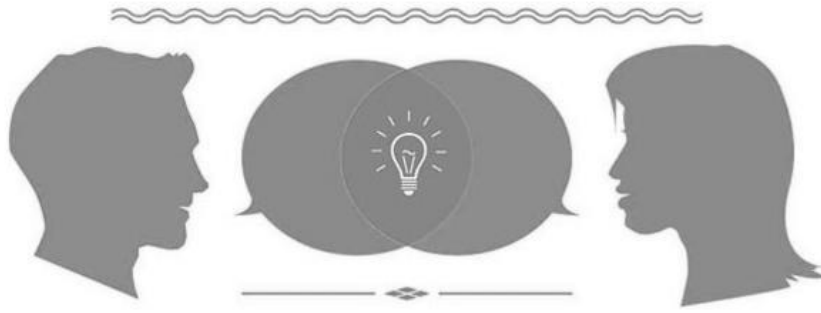
- a. () opinião, intuição intelectual ,crença e raciocínio.
- b. () intuição, crença, opinião justificada e raciocínio.
- c. () opinião, crença, ciência e intelectção.
- d. () crença, crença justificada, raciocínio primitivo e raciocínio fundamentado.
- e. () crença, opinião justificada, raciocínio e argumento.

10) De acordo com o estudo nesse capítulo, descreva da forma mais simples e direta, o caminho para chegarmos ao conhecimento. **(1,0)**.

11) Segundo Platão, quatro formas ou graus de conhecimento poderiam ser identificados e distinguidos.

Assinale a alternativa onde as quatro formas aparecem hierarquicamente ordenadas. **(0,5)**.

- a. () opinião, intuição intelectual ,crença e raciocínio.
- b. () intuição, crença, opinião justificada e raciocínio.
- c. () opinião, crença, ciência e intelectção.
- d. () crença, crença justificada, raciocínio primitivo e raciocínio fundamentado.
- e. () crença, opinião justificada, raciocínio e argumento.



12) O fato de dois ou muitos falarem entre si para buscar uma mesma verdade. É, portanto um gênero de conversa, porém voltada mais o universal do que para o singular (como na confidência) ou o particular (como na discussão) (...). A imagem acima e o pequeno texto retirado do dicionário de filosofia fazem referencia a: **(1,0)**.

Explique.



Boa reflexão!